

أداء أعضاء الهيئة التدريسية

التاريخ:

الطلبة الأعزاء

تحية وبعد،،

تجري الجامعة تقيماً لأداء أعضاء الهيئة التدريسية من وجهة نظر الطلبة، يرجى قراءة فقرات الاستبانة والإجابة عنها بموضوعية، علماً أن إجاباتك سوف تعامل بسرية تامة، وسيتم استخدامها لغايات التطوير والتحديث وتحسين الخدمات وتلبية احتياجاتكم وليس وسيلة للمساءلة أو المحاسبة.

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا،

معلومات عامة

اسم المادة :

الجنس : ذكر أنثى

الدرجة العلمية : بكالوريوس ماجستير

الكلية : الآداب والعلوم الحقوق الأعمال الهندسة

تقنية المعلومات الصيدلة والعلوم الطبية التمريض العمارة والتصميم

القسم/ التخصص الأكاديمي :

هل سبق لك وأن درست مواد أخرى مع مدرس المادة الحالي؟ نعم لا

علامة الاختبار الأول : (.....) علامة الاختبار الثاني : (.....)

علامة الاختبار الصيفي : (.....)

العلامة المتوقعة في المادة: : (.....)

العام الجامعي : الفصل الدراسي:

ملاحظة: الرجاء وضع إشارة (X) في المكان المخصص، علماً أن الدرجة (5) تعني مناسب جداً، والدرجة (4) تعني مناسب، والدرجة (3) تعني متوسط، والدرجة (2) تعني غير مناسب، والدرجة (1) تعني غير مناسب على الإطلاق.

الرقم	الفقرات	1	2	3	4	5
المجال الأول: المادة الدراسية						
1	يعرض المادة الدراسية بوضوح وفعالية وبطريقة مشوقة وبعيدة عن الملل.					
2	ينوع في أساليب عرض وتدریس المادة الدراسية بشكل يشجع على التفكير والتحليل والمشاركة.					

مركز القياس والتقويم / وحدة تكنولوجيا المعلومات والتعلم الإلكتروني

الرقم	الفقرات	1	2	3	4	5
3	يربط بين أجزاء المادة الدراسية الواحدة، وبين المادة وغيرها من المواد الدراسية.					
4	يستخدم المصطلحات العلمية بشكل دقيق ويؤكد عليها.					
5	يحفز الطلبة على الاهتمام بالمادة الدراسية، ويحرص على رفع معنوياتهم.					
6	يساعد الطلبة ويوجههم نحو مصادر تعليمية وتعلمية إضافية.					
7	ينوع في المصادر والمراجع المستخدمة في تدريس المادة الدراسية.					
8	يربط محتوى المادة الدراسية بأنشطة تخدم المجتمع.					
9	يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومصادر التعلم في تدريس المادة الدراسية.					
المجال الثاني: خطة المادة الدراسية						
10	يلتزم المدرس بخطة المادة الدراسية ويقدمها بطريقة منظمة تمكن الطلبة من المتابعة.					
11	يقدم المدرس خلال الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي خطة للمادة الدراسية شاملة وواقعية لمحاو المواضيع التي سيتم تدريسها ورقياً أو إلكترونياً.					
المجال الثالث: تفاعل الطلبة						
12	يكثُر من الأمثلة والتوضيحات التي تساعد على إيصال المعلومات للطلبة.					
13	يهتم بأسئلة الطلبة وأرائهم وملاحظاتهم ومقترحاتهم، ويحفزهم على المشاركة ويشجعهم على النقد الموضوعي البناء.					
14	يخلق روح التنافس بين الطلبة ويتقبل أفكارهم ويناقشهم بها ويحترم آراءهم.					
المجال الرابع: الإدارة الصفية						
15	يضبط المحاضرة بأساليب تربوية.					
16	ينظم وقت المحاضرة ويديرها بكفاءة عالية.					
17	يحرص على الالتزام بموعد بدء المحاضرة وانتهائها.					
18	يحرص على متابعة حضور الطلبة.					
19	يحرص على غرس الاخلاق والقيم والمثل العليا والحس الوطني لدى الطلبة.					
20	يلتزم بمواعيد الساعات المكتتبية ويعطي الفرصة الكافية للالتقاء بالطلبة.					
21	يستغل وقت المحاضرة في التدريس بشكل منتج وفعال.					
22	يحرص على توفير بيئة تدريسية مريحة أثناء المحاضرات والامتحانات ومناقشة المشاريع.					
المجال الخامس: تقويم أداء الطلبة						
23	يستخدم طرقاً متنوعة لتقييم أداء الطلبة في المادة الدراسية.					
24	يستخدم أسئلة واضحة ومفهومة في الاختبارات والامتحانات والتجارب والمشاريع.					
25	تتسم أسئلة الاختبارات والامتحانات والتجارب والمشاريع بالشمولية والتنوع.					
26	يصحح الامتحانات والتقارير والواجبات والتجارب والمشاريع بدقة ويعيدها بأقصر فترة ممكنة.					
27	يتيح الفرصة لمراجعة إجابات الطلبة ومناقشتها بعد الاختبار والتجارب والمشاريع.					
28	يقوم المدرس بحل أسئلة الامتحانات وطرق إجراء التجارب والمشاريع ومناقشة نتائجها مع الطلبة.					
المجال السادس: السمات الشخصية						
29	يحرص على أن يكون عادلاً وغير متحيز في تعامله مع طلبته على اختلاف جنسهم ودينهم وجنسياتهم ومستواهم العلمي.					

1	2	3	4	5	الرقم	الفقرات
					30	يشجع الطلبة على إبداء آرائهم بحرية.
					31	يتعامل مع الطلبة بود واحترام ويمثل أنموذجاً يقتدى به في سلوكه.
					32	القدرة على تحمل المسؤولية.
					33	يتمتع بمظهر جيد ومقبول.
					34	يتمتع بالأخلاق الرفيعة المترنة.
					35	يقدر مشاعر الطلبة وظروفهم الشخصية.
					36	يتمتع بذكاء عالٍ وفطنة.
					37	يستخدم لغة واضحة ومهذبة في تعامله مع الطلبة.
					38	يمتاز بقدر من الصبر والهدوء والبشاشة.

❖ أية ملاحظات أخرى (اقتراحات وتوصيات):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....